



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Cambridge English
Exam Preparation Centre

ISTITUTO COMPrensIVO "F. PRUDENZANO"

Viale Mancini, 3 – 74024 MANDURIA (TA)

Tel.: 099/9739063 – 099/9711707 Sito web: www.icprudenZano.edu.it

mail: taic84600t@istruzione.it pec: taic84600t@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214590730 – Codice Univoco UFX2VQ



PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

AA. SS. 2022/23 - 2023/24 - 2024/25

Approvato con delibera del Collegio Docenti n. 4 del 27.10.2022

La formazione permanente e continua del personale scolastico rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione del sistema educativo e la crescita professionale di chi in esso vi opera. Rispondere adeguatamente alle diverse e sempre più complesse esigenze formative richiede competenze specifiche, che possono sintetizzarsi in tre grandi aree:

- l'area delle competenze disciplinari continuamente aggiornate. Per sapere padroneggiare il proprio sapere disciplinare, saper collocare le finalità e gli obiettivi di apprendimento della propria disciplina all'interno delle finalità generali del sistema scuola;
- l'area delle competenze psico-pedagogiche e relazionali. Per saper individuare i diversi stili e ritmi di apprendimento, saper riconoscere i problemi tipici delle varie età, saper gestire i conflitti all'interno della classe e in ogni altro luogo collettivo all'interno della scuola;
- l'area delle competenze organizzative. Per saper costruire il progetto educativo con i colleghi, saper coordinare e gestire il lavoro all'interno delle commissioni preposte a specifici problemi, dei gruppi di lavoro e delle attività extrascolastiche.

La formazione in servizio e l'aggiornamento di tutto il personale scolastico sono punto nodale della nostra scuola, poiché solo attraverso la padronanza delle competenze relative a tali aree si configura il profilo professionale di professionisti capaci di saper riflettere sul proprio lavoro, di sapersi confrontare con gli altri colleghi, di saper fare scelte culturali adeguate, di saper adottare strategie efficaci, di sperimentare metodologie innovative coerenti con gli obiettivi di apprendimento, di saper valutare l'efficacia dei percorsi pianificati.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'attività di formazione e di aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e concorda unanimemente sulle sue finalità trasversali, di seguito elencate:

- garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattica-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- migliorare la qualità dell'insegnamento;
- migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale e favorire l'autoaggiornamento;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con le priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Con tali finalità, i bisogni formativi rilevati a livello d'Istituto, incrociati con le priorità nazionali e con le dimensioni costitutive del profilo di competenza del personale della scuola, evidenziano la necessità di una formazione che si attesti su quattro fondamentali ambiti di riflessione e sperimentazione pedagogico-didattica, integrati da percorsi specifici in tema di sicurezza ai sensi del Testo Unico per la sicurezza sul lavoro D.lgs. 81/2008:

1. La formazione socio-psico-pedagogica finalizzata alla promozione dell'approccio dialogico, di soft skills e abilità relazionali/prosociali con l'obiettivo della prevenzione del disagio giovanile;
2. Le competenze informatiche, la didattica tecnologica e *la media education*, come richiesto dal recentissimo il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Next Generation EU – Componente 1 – Missione 4 - Linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - Piano Scuola 4.0;
3. Le competenze di educazione civica, nelle sue fondamentali declinazioni:

- cittadinanza sostenibile (educazione ambientale, economia circolare);
- cittadinanza digitale;
- legalità e cittadinanza attiva.

4. Le competenze in lingua straniera.

Le azioni formative concretizzate in tali ambiti potranno essere realizzate in autonomia, in rete con altri istituti scolastici, con l'ausilio della Carta docente e, infine, ricorrendo alle risorse dell'Ambito Ta 23.

Non è individuata una unità minima di formazione (in termini di ore). In ogni caso, in coerenza con l'acquisizione dei CFU, le azioni formative saranno costituite mediamente da 25 ore di formazione.

I corsi potranno infine essere tenuti anche in modalità *blended* o *fad*, usufruendo della piattaforma d'istituto.

I.C. "F. PRUDENZANO" - PIANO DI FORMAZIONE TRIENNIO 2022-2025 **PERSONALE DOCENTE**

Formazione Socio-Psico-Pedagogica

- Formazione su competenze psicopedagogiche di supporto alla relazione scuola-famiglia;
- Formazione sul contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;

Formazione digitale - ICT (Piano Nazionale Scuola Digitale)

- CODING e pensiero computazionale
- Robotica Educativa
- STEAM con la realtà virtuale e con LEGO Education SPIKE

Formazione su competenze di Educazione Civica

- Cittadinanza sostenibile (educazione ambientale, economia circolare)
- Educazione alla legalità e cittadinanza attiva

Formazione su competenze in Lingua Straniera

- Formazione linguistica in lingua inglese per potenziare le abilità di speaking e listening
- Formazione linguistica in lingua inglese per il raggiungimento del livello B1

Formazione Sicurezza e Salute sui Luoghi di Lavoro

- Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole:
 - Primo soccorso D. Lgs. 81/08

- Addetto antincendio D. Lgs. 81/08
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08

PERSONALE ATA

Formazione Autonomia Scolastica e Organizzazione Amministrativa

- Procedimenti amministrativi
- Normativa Privacy a scuola
- Nuova Passweb

Formazione SICU Formazione Sicurezza e Salute sui Luoghi di Lavoro

- Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole:
 - Primo soccorso D. Lgs. 81/08
 - Addetto antincendio D. Lgs. 81/08
 - Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08
 - Assistenza alla persona

Formazione digitale - ICT (Piano Nazionale Scuola Digitale)

- Innovazione digitale nell'amministrazione
- Segreteria digitale e dematerializzazione