



Candidatura N. 1009451
1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale
"Sport di Classe" per la scuola primaria

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	PRUDENZANO - MANDURIA
Codice meccanografico	TAIC84600T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE MANCINI 3
Provincia	TA
Comune	Manduria
CAP	74024
Telefono	0999739063
E-mail	TAIC84600T@istruzione.it
Sito web	https://icprudenzanomanduria.gov.it/
Numero alunni	867
Plessi	TAAA84601P - EX ISTITUTO SACRA FAMIGLIA TAEE84601X - PRUDENZANO TAIC84600T - PRUDENZANO - MANDURIA TAMM84601V - PRUDENZANO



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

**Scuola PRUDENZANO - MANDURIA
(TAIC84600T)**

Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Aumento del controllo/coordinazione del corpo, anche in termini di consapevolezza del linguaggio corporeo Aumento della partecipazione ad attività di gioco e gioco-sport Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1009451 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	Diventare grandi con lo sport	€ 7.764,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Diventare grandi con lo sport

Descrizione progetto	Il gioco in movimento è attività essenziale che risponde ad un bisogno primario del bambino. Esso, attraverso una corretta azione interdisciplinare, contribuisce al suo sviluppo armonico promuovendo, oltre all'interesse per vari tipi di sport, la cultura del rispetto dell'altro e delle regole, importanti veicoli di inclusione sociale e di contrasto al disagio giovanile. Il progetto mira a valorizzare le competenze inerenti l'attività motoria e sportiva prevista dal curriculum della scuola primaria per il pieno e corretto sviluppo di ciascun individuo. Il progetto intende anche promuovere stili di vita salutari per favorire lo star bene con se stessi e con gli altri e ridurre gli episodi di prevaricazione, esclusione, emarginazione nella prospettiva dell'inclusione sociale. L'istituto "Francesco Prudenzeno" coglie pertanto l'occasione, grazie a questa opportunità, di far riflettere sul ruolo della scuola all'interno della società tramite un ampliamento e un potenziamento dell'offerta curriculare rappresentato dal consolidamento della cultura motoria e sportiva.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'Istituto Comprensivo "Francesco Prudenzeno" di Manduria nasce a settembre 2012 quale nuova istituzione, creatura del piano di dimensionamento regionale dell'Amministrazione Scolastica 2012-13. Oggi comprende tre ordini di scuola: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I° Grado. L'istituto si colloca in un territorio la cui economia è basata per la maggior parte sull'agricoltura. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti risulta basso. Il titolo di studio dei genitori è medio-basso. In alcune famiglie entrambi i genitori sono disoccupati o inoccupati mentre la maggioranza delle famiglie è monoreddito. Il settore di occupazione prevalente è quello primario, in linea con la vocazione territoriale. Il territorio è carente di luoghi di ritrovo/agggregazione, teatri, cinema, centri sportivi, centri ricreativi. Pertanto le palestre scolastiche costituiscono importante luogo di attività educativo-didattiche ma anche ricreative e di ritrovo.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Per lavorare nell'ottica della prevenzione del disagio, del coinvolgimento attivo e dell'integrazione dei ragazzi nel proprio territorio, la scuola si propone di promuovere condizioni di crescita e maturazione che vadano a potenziare i talenti di ciascuno. Con questo progetto si vogliono raggiungere i seguenti obiettivi: •riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso •gestire il proprio corpo in relazione all'impegno fisico richiesto adeguandolo all'intensità e alla durata del compito motorio •organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione •utilizzare in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti •conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e sportivi individuali e di squadra e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando ed interagendo positivamente con gli altri •partecipare attivamente al gioco motorio, prestando attenzione e memorizzando azioni e schemi di movimento •saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole •riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Gli alunni iscritti al nostro istituto provengono prevalentemente dal territorio a nord-ovest della città, ma una buona parte vi affluisce anche da zone periferiche. La maggior parte degli alunni dell'Istituto provengono da ceti sociali medio-bassi che non hanno la possibilità di essere coinvolti in attività sportive e possiedono conoscenze mutate dall'ambiente familiare e dai mezzi di comunicazione odierni.

Il progetto intende rivolgersi ad alunni ed alunne delle future classi terze, ed in particolare ai bambini e bambine in difficoltà e in situazione di deprivazione socio-culturale, capaci ma caratterizzati da un contesto socio-culturale non motivante, che dunque necessitano di stimoli e interventi mirati ad un ulteriore sviluppo delle potenzialità e della crescita armonica in quanto lo sport non è solo una forma di gioco ma una risorsa fondamentale per lo sviluppo e la crescita di ogni individuo e di conseguenza della società di cui egli fa parte. Attraverso il peer-tutoring si lavorerà per prevenire e contrastare i fenomeni di prevaricazione, discriminazione ed emarginazione che precludono l'inclusione sociale. Si intende anche creare un tempo-scuola più lungo che si protragga fino alla sera e anche nel periodo estivo per coinvolgere soprattutto gli alunni più fragili.

Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Innovatività non vuol dire fare cose nuove o fare cose solo diverse. Un progetto è considerato innovativo se è un'occasione di fare qualcosa in modo nuovo e in modo diverso anche e soprattutto riguardo qualcosa di già tentato prima. Elementi centrali del progetto sono i valori sociali ed educativi che lo sport trasmette quali l'autodisciplina, la sfida dei limiti personali, la solidarietà, la sana competizione, il rispetto dell'avversario, l'integrazione sociale, la lotta contro ogni forma di discriminazione, lo spirito di gruppo, la tolleranza e la lealtà. L'innovatività del progetto consiste, quindi, nel concepire l'esercizio fisico come un costruttore, regolatore e potenziatore delle funzioni cerebrali perché lo sport ha un impatto profondo sulle abilità cognitive e sulla salute mentale di un individuo sociale, bambino o adulto che sia. L'attività fisica serve anche per orientare e organizzare il modo in cui pensiamo e sentiamo ed è in grado di equilibrare le funzioni emotive, migliorare lo stato dell'umore e potenziare le capacità attentive, contrastando comportamenti a rischio nel bambino che sperimenta difficoltà di tipo fisico, sociale o culturale. Il progetto, partendo dal gioco, intende socializzare la comunità scolastica e territoriale alla natura straordinariamente formativa dello sport, considerato da Pierre de Coubertin, pedagogo e fondatore dei moderni Giochi olimpici, parte del patrimonio di ogni uomo e donna.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Nessun progetto collegato.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Diventare grandi con lo sport	€ 7.764,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")
Titolo: Diventare grandi con lo sport

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Diventare grandi con lo sport	

Descrizione modulo	L'esperienza sportiva, che vuole promuovere il nostro istituto, può portare un valido contributo nella formazione personale e culturale dei minori, per cui risulta importante "scommettere" sull'attività motoria e sportiva con un progetto che possa contribuire a sostenere e sviluppare un "ambiente-scuola formativo", in grado di promuovere il benessere della persona e di contrastare efficacemente le prime forme di disagio e devianza giovanile in collegamento, integrazione e collaborazione con tutte le iniziative già presenti sul territorio. Il progetto vuole: -rispondere al bisogno di movimento dei bambini -promuovere un'azione educativa e culturale sulla pratica motoria -fornire ai bambini momenti di confronto con i coetanei per favorire lo sviluppo di un corretto concetto di competizione, definendone l'importanza in un ambito educativo e limitandone le degenerazioni che purtroppo caratterizzano molte manifestazioni sportive a tutte le età. Le attività del progetto prevedono: -conoscenza del gruppo di alunni e somministrazione di test sulle abilità motorie -informazioni sulla dietetica sportiva e sulle norme di igiene alimentare -attività motorie e sportive integrate in palestra, con giochi e sport di coordinazione e di spazialità -pratica dei principali minisport -giochi tradizionali. Per favorire l'acquisizione degli obiettivi, verranno privilegiate le attività di gioco (collettive o individuali), che forniscono una molteplicità di esperienze e l'acquisizione di poliedriche abilità motorie. Ciascuna situazione di lavoro si dovrà svolgere in un clima sereno e divertente che, oltre a favorire in ognuno il 'piacere di fare', solleciterà il 'piacere di fare insieme agli altri'. Ciò stimolerà la cooperazione ed il sostegno reciproci e farà in modo che le differenze possano essere integrate e valorizzate migliorando le capacità personali di ogni alunno portatore di un proprio corredo motorio. Attraverso le attività sportive proposte, i bambini acquisiranno competenze e valori che, ci si augura, potranno rimanere con loro per tutta la vita: sicurezza, disciplina, lavoro di gruppo, corretta alimentazione e, attraverso i giochi dei loro nonni, riscoperta del "semplice" divertimento. Al termine delle esperienze del progetto verrà predisposta una valutazione dei processi attivati e dei risultati ottenuti. Si analizzerà la coerenza tra le finalità del progetto e gli obiettivi raggiunti, confrontando gli strumenti utilizzati e le risorse impiegate.
Data inizio prevista	03/09/2018
Data fine prevista	31/07/2019
Tipo Modulo	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")
Sedi dove è previsto il modulo	TAE84601X
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Diventare grandi con lo sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo (struttura ospitante)	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIURScuola PRUDENZANO - MANDURIA
(TAIC84600T)

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					7.764,00 €



Azione 10.2.2 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria(Piano 1009451)
Importo totale richiesto	€ 7.764,00
Massimale avviso	€ 7.764,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	n. 11
Data Delibera collegio docenti	28/03/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	n. 6
Data Delibera consiglio d'istituto	21/04/2017
Data e ora inoltro	27/03/2018 11:28:32
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe"): <u>Diventare grandi con lo sport</u>	€ 7.764,00	€ 7.764,00
	Totale Progetto "Diventare grandi con lo sport"	€ 7.764,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 7.764,00	€ 7.764,00