



ISTITUTO COMPRESIVO “F. PRUDENZANO”

Viale Mancini, 3 – 74024 MANDURIA (TA)

Tel./fax : 099/9739063 - 099/9711707 Sito web: www.icprudenzanomanduria.gov.it

mail: taic84600t@istruzione.it pec: taic84600t@pec.istruzione.it

CIRCOLARE N. 122 /2018-19 DEL 28/01/2019

- Ai genitori ed agli alunni
Classi 3^a Scuola Primaria
Classi 1^a e 2^a Scuola Secondaria
- Ai docenti dell'IC “Prudenzano”
- Al sito web

Oggetto: Progetto PON Cittadinanza globale - Azione 10.2.5A “A spasso tra cibo territorio”.

I docenti in servizio al momento del ricevimento, distribuiranno la circolare agli alunni. I docenti esperti e tutor ne cureranno la spiegazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica che la nostra scuola è stata beneficiaria del finanziamento relativo al progetto PON FSE 2014-2020 - Asse I - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 - Sottoazione 10.2.5A - “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” di cui all'Avviso pubblico n. 3340 del 23/03/2017. Codice identificativo del Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-604.

L'idea nasce dalla consapevolezza che è fondamentale sviluppare negli studenti quelle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

L'area tematica per gli interventi pensati a beneficio delle classi della scuola primaria e secondaria I grado riguardano l'educazione ambientale, l'educazione motoria e la cittadinanza attiva.

A tutto ciò mira il progetto, dal titolo “**A spasso tra cibo e territorio**”, che sarà realizzato nel presente anno scolastico, grazie ai finanziamenti del MIUR e dell'Unione Europea, e che si compone di più moduli.

1. **Il modulo “Io non rifiuto l'ambiente”**, rivolto agli alunni delle classi terze della scuola primaria, intende esortare gli studenti a salvaguardare il proprio territorio indirizzandoli verso la conoscenza e l'utilizzo di energie alternative ecosostenibili. Le attività prevedono l'uso di metodologie laboratoriali, di esplorazione e ricerca e potranno portare gli alunni al di fuori dell'aula scolastica a diretto contatto con l'ambiente. Questo è il primo passo per sviluppare cittadini informati, consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una

dimensione globale e locale, capaci di attuare modelli e comportamenti virtuosi a difesa dell'ambiente.

2. **Il modulo “Salute: una questione di stile...”**, rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria I grado, mira a sviluppare nell'alunno adolescente l'idea che una corretta attività fisica unita a un'equilibrata alimentazione possa garantire la salute intesa non solo come assenza di malattia ma soprattutto come situazione di equilibrio della persona a livello fisico, psichico e sociale. Scopo del modulo è dunque comprendere quanto salute e stile di vita siano interconnesse per il raggiungimento del “benessere”. Le attività proposte consentiranno agli alunni di orientarsi e scegliere autonomamente la pratica sportiva più vicina ai propri bisogni e interessi.
3. **Il modulo “...Regoliamoci!”** è il modulo, pensato per gli alunni delle classi prime della scuola secondaria I grado, che intende sviluppare nell'alunno cittadino l'etica della responsabilità, il senso della legalità, il senso di appartenenza ad un territorio, il rispetto e la valorizzazione delle differenze per contribuire in modo attivo e competente alla vita sociale seguendo i principi della democrazia. Verranno privilegiate attività esperienziali che permetteranno agli studenti di realizzare un prodotto multimediale.

In tutti i Moduli, gli allievi saranno accompagnati nel percorso da una docente esperta interna della scuola e da una seconda docente interna in funzione di tutor.

I moduli formativi, costituiti da 30 ore di lezione, si svolgeranno dal mese di febbraio al mese di maggio 2019, indicativamente dalle ore 15:00 alle 18:00 di 1 giorno a settimana, secondo un calendario che sarà consegnato alle famiglie in occasione del primo incontro.

Le regole di partecipazione ai progetti PON sono a tutti note: i corsi nascono infatti per un numero complessivo di destinatari non superiore a 25 alunni. Tenendo conto di questo vincolo, la partecipazione è potenzialmente aperta a tutti. Solo nel caso in cui il numero di richieste di partecipazione dovesse superare tale numero, si procederà ad una selezione che terrà conto dei seguenti criteri:

1. l'impegno della famiglia a far seguire con costanza ed assiduità il corso al proprio figlio;
2. il criterio proporzionale secondo il numero di alunni per classe;
3. l'impegno dimostrato dall'alunno nella vita scolastica (partecipazione attiva alla vita della classe; impegno costante nello svolgimento dei compiti a casa; rispetto dei compagni e degli adulti). In definitiva non sarà fondamentale il voto di profitto, bensì l'atteggiamento positivo del bambino nella vita quotidiana della classe.

I genitori delle classi terze di scuola primaria, ove realmente interessati, potranno ritirare la domanda di partecipazione presso i docenti prevalente della classe.

Gli alunni delle classi 1^a e 2^a della scuola secondaria, ove realmente interessati, potranno ritirare la domanda di partecipazione presso i seguenti docenti:

- Modulo “Salute: una questione di stile...” → prof.sse Buccoliero e Rossetti
- Modulo “... Regoliamoci!” → prof.sse Mazza e Maiorano

Le domande di partecipazione andranno consegnate **entro e non oltre sabato 2 febbraio 2019**. Scaduti i termini per la presentazione delle domande, che **tutti sono pregati di rispettare** per evitare spiacevoli rifiuti, il team dei docenti di ogni classe, qualora vi siano domande in eccedenza, valuterà le candidature, fornendo al Dirigente Scolastico i nominativi dei partecipanti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Anna LAGUARDIA)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D. Lgs n. 39/1993