

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "F. PRUDENZANO - DON BOSCO"

Viale Mancini, 3 – 74024 Manduria (TA)
Tel. 0999739063 COD. MEC.: TAIC882001
C.F. 90287450739 Codice Univoco FSNIZ3

E mail: taic882001@istruzione.it PEC: taic882001@pec.istruzione.it

Sito web: www.icprudenzerodonbosco.edu.it

ICS "F. PRUDENZANO-DON BOSCO"-MANDURIA
Prot. 0002178 del 12/02/2026
VI-2 (Uscita)

Manduria, data del protocollo informatico

- *All'albo on line*
- *Al sito web*

OGGETTO: Decreto per l'avvio URGENTE della procedura per il reclutamento DI PERSONALE interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) e, in subordine, a personale esterno per il ruolo di ESPERTO nei 3 moduli di Lingua Inglese - Progetto: TOGETHER IT'S BETTER

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023. Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD” Seconda annualità.

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-154

CUP: E84D25000490007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 241/1990, “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- **VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- **VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del merito 30 Agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell'ambito dell'Asse I del programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 – Nota di adesione n. 9507/2025 -Seconda Edizione;
- **VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 9507 del 22.01.2025, recante “PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e

potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - "Agenda SUD".
Avviso di adesione per la seconda annualità;

- **CONSIDERATO CHE** l'I.C. "F. Prudenzano – Don Bosco" è destinatario delle risorse disponibili sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 - Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, risorse pari a € 69.906,00 per l'attuazione del progetto approvato;
- **VISTA** la delibera Collegio Docenti delibera n. 2 - verbale n°6 del 05.02.2025 di adesione all'Avviso di cui alla Nota 9507 del 22/01/2025;
- **VISTA** la delibera Consiglio d'Istituto n.14 del 13.02.2025 di adesione della candidatura all'Avviso predetto;
- **VISTO** che, ai sensi dell'art. 10, comma 5 del D. I. n. 129 del 29 agosto 2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate;
- **VISTO** il piano presentato da questa istituzione scolastica, progettato a favore degli alunni della scuola primaria, posto al prot. MIM n. 8446 del 20/02/2025 e denominato "TOGETHER IT'S BETTER";
- **VISTA** la nota M.I.M. prot. 57235 del 15/04/2025 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-154, acquisita al ns. protocollo n. 3765 del 22/04/2025;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0003093 del 01.11.2025;
- **CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto indicato di individuare le professionalità necessarie per la sua realizzazione;
- **CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- **CONSIDERATO** il Decreto dirigenziale prot. n. 0004906 del 02.12.2025 con cui si autorizzava l'avvio della procedura di selezione per l'individuazione delle professionalità funzionali alla realizzazione del progetto;
- **VISTO** l'Avviso interno di selezione prot. n. 0001467 del 30.01.2026, riservato esclusivamente al personale dell'I.C. "F. Prudenzano – Don Bosco", per il reclutamento interno Esperto Formatore e Tutor a cui affidare l'attuazione delle edizioni che compongono il progetto "TOGETHER IT'S BETTER";
- **VERIFICATO** che alla data di scadenza dell'avviso di selezione prot. n. 0001467 del 30.01.2026, prevista per le ore 11:00 del giorno 06.02.2026, non sono pervenute candidature agli atti di questo istituto scolastico;
- **VISTO** il Decreto Avviso interno andato deserto prot. n. 0001950 del 09.02.2026;
- **CONSIDERATA** la necessità di avviare la procedura di selezione volta al conferimento di incarico avente ad oggetto l'attività di esperto in possesso di specifiche competenze in Lingua Inglese;
- **RITENUTO** che l'Istituzione scolastica dovrà provvedere ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:
 - Ricognizione del personale esperti in servizio presso altre scuole (regime di collaborazioni plurime) e, in subordine, a
 - personale esterno all'amministrazione scolastica (mondo del lavoro e delle professioni);
- **CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
 - a) in caso di ricognizione del personale di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

- **CONSIDERATA** la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN;
- **CONSIDERATO** che le figure a qualsiasi titolo individuate saranno vincolate allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto;
- **RITENUTO** che per le procedure selettive di cui al presente provvedimento è individuato, quale responsabile del procedimento la dott.ssa Anna Cosima Damiana Calabrese, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- **VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- **CONSIDERATO** che la dott.ssa Anna Cosima Damiana Calabrese ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio della **selezione finalizzata al reperimento di n.3 formatori esperti** per ciascuno dei seguenti moduli:

	Classi Scuola primaria	Titolo progetto	Descrizione del modulo
1.	4° starters	Let's Play with English 1	L'idea progettuale del modulo " Let's Play with English" nasce dalla condivisione del ruolo decisivo della competenza comunicativa in lingua straniera e dalla volontà dell'Istituzione scolastica di contribuire a "costruire" i cittadini attivi. I principali obiettivi formativi sono: - potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale; - favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. I contenuti del percorso saranno quelli utili a comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto (animals; the body and the face; clothes; colours; family and friends; food and drink; the home; numbers 1-100; places and directions; school; sports and leisure time; toys; transport; weather; work; the world aroundus). Si farà ricorso a metodologie attive di tipo laboratoriale e roleplaying, privilegiando forme di cooperative learning. Il risultato atteso è saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi approcciando ad un esame finale che testi la conoscenza dell'Inglese a livello A1 base
2.	5° starters	English Adventure 1	L'idea alla base del progetto "English Adventure " – Modulo 1 nasce dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in lingua straniera e dalla volontà dell'Istituzione scolastica di contribuire a

			<p>“costruire” i cittadini attivi. I principali obiettivi formativi sono: - potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale; - favorire l’integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. I contenuti del percorso saranno quelli utili a comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto (animals; the body and the face; clothes; colours; family and friends; food and drink; the home; numbers 1–100; places and directions; school; sports and leisure time; toys; transport; weather; work; the world aroundus). Si farà ricorso a metodologie attive di tipo laboratoriale e roleplaying, privilegiando forme di cooperative learning. Il risultato atteso è saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi approcciando ad un esame finale che testi la conoscenza dell’Inglese a livello A1 base.</p>
3.	5° movers	English Adventure 2	<p>L’idea alla base del progetto “English Adventure ” – Modulo 2 nasce dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in lingua straniera e dalla volontà dell’Istituzione scolastica di contribuire a “costruire” i cittadini attivi. I principali obiettivi formativi sono: - potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale; - favorire l’integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. I contenuti del percorso saranno quelli utili a comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto (animals; the body and the face; clothes; colours; family and friends; food and drink; the home; numbers 1–100; places and directions; school; sports and leisure time; toys; transport; weather; work; the world aroundus). Si farà ricorso a metodologie attive di tipo laboratoriale e roleplaying, privilegiando forme di cooperative learning. Il risultato atteso è saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi approcciando ad un esame finale che testi la conoscenza dell’Inglese a livello A1 intermedio.</p>

- Ciascuna edizione avrà durata pari a n. 30 ore, con un compenso orario pari a € 70,00 (euro settanta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere;
- di assumere l’incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di autorizzare la pubblicazione del presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Anna Cosima Damiana Calabrese