



Istituto Comprensivo "F. PRUDENZANO - DON BOSCO"

Viale Mancini, 3 – 74024 Manduria (TA)
Tel. 0999739063 COD. MEC.: TAIC882001
C.F. 90287450739 Codice Univoco FSNIZ3

E mail: taic882001@istruzione.it PEC: taic882001@pec.istruzione.it

Sito web: www.icprudenzanodonbosco.edu.it

Manduria, data del protocollo informatico

ICS "F. PRUDENZANO-DON BOSCO"-MANDURIA
Prot. 0003076 del 28/02/2026
VI-2 (Uscita)

All'Albo
Ai Sigg. Genitori/Tutori degli Alunni della
Scuola Primaria

Oggetto: **Lettera informativa avvio Agenda Sud seconda annualità.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023. Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD” Seconda annualità.

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-154

Titolo Progetto: TOGETHER IT'S BETTER CUP: E84D25000490007

L'Istituto Comprensivo “F. Prudenzano – Don Bosco” di Manduria, facendo seguito alla comunicazione interna n.0002416 del giorno 18 febbraio scorso, è lieto di comunicare l'avvio dei seguenti moduli del Progetto “Agenda SUD” Seconda annualità dal titolo “**TOGETHER IT'S BETTER**”, che prevede percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità.

Le attività sono destinate a studenti della Scuola Primaria.

Si pregano i gentili Genitori di avere la massima puntualità nell'accompagnare e nel riprendere i propri figli da scuola.

Seguirà ulteriore comunicazione per l'avvio dei corsi di Inglese.

| Destinatari Scuola Primaria | Titolo progetto | Docente esperto | Docente tutor | Data primo incontro | Orario |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------|
| 1 ^e | Fiabe, che passione! | Vasta Sara | Destradis Antonello | LUNEDÌ 02 MARZO | 15,30 – 18,30 |
| 2 ^e | Matematica in gioco 2 | Briganti Paola | Tacelli Antonia | | 15,00 – 18,00 |
| 2 ^e | Matematica in gioco 1 | Malorgio Giuseppe | Carrieri Anna Rita V. | | 15,30 – 18,30 |
| 4 ^e | Un'opportunità in più 2 | Del Monte Francesca | Dimitri Sonia | | 15,30 – 18,30 |
| 2 ^e | Il teatro delle emozioni 1 | Pinto Viviana | Vasta Sara | MERCOLEDÌ 04 MARZO | 15:00 – 18:00 |
| 3 ^e | Giochiamo con la matematica | Piccinni Antonella | Stranieri Immacolata | | 15,30 – 18,30 |
| 3 ^e | Comprendiamo le parole | Stranieri Immacolata | Piccinni Antonella | GIOVEDÌ 05 MARZO | 15,30 – 18,30 |
| 3 ^e | Giochiamo con i numeri | Gallo Roberta | Morandino Luciana | | 15,30 – 18,30 |
| 2 ^e | Il teatro delle emozioni 2 | Pezzarossa Teresa | Cosma Maria Francesca | MERCOLEDÌ 11 MARZO | 15,30 – 18,30 |

MODULO “Fiabe, che passione!”

“Fiabe che passione!” è una proposta educativa che presenta una pluralità di percorsi teorici e di attività pratiche, tra loro complementari, da integrare con il lavoro svolto in classe.

Partendo dal naturale interesse e curiosità che le fiabe e le filastrocche esercitano sui bambini e dall’importanza che hanno come strumento di crescita, vengono presentati itinerari didattici finalizzati a motivare gli alunni e stimolarne la capacità di collaborazione, di osservazione, di riflessione, ma anche le capacità creative.

“Fiabe che passione” è un “viaggio” alla scoperta dell’ambiente attraverso la fantasia e quindi, ricordando la frase di Walt Disney “Se lo puoi sognare, lo puoi anche fare!”, il “viaggio” sarà fantastico!

MODULO “Matematica in gioco 2”

Il Progetto “Matematica in gioco” – Modulo 2 si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivando lo sviluppo logico ed emotivo. Attraverso di esso si vuole infatti offrire agli alunni una serie di input e proposte didattiche per lo sviluppo e il recupero delle capacità logiche alla base di tutti gli apprendimenti di base.

Gli alunni hanno bisogno di un loro tempo di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione in modo da rispondere alle effettive esigenze di ciascun allievo che sarà così messo nelle migliori condizioni per affrontare attività coinvolgenti, capaci di stimolare la logica in modo da superare le difficoltà e/o potenziare le capacità.

Il lavoro basato sul cooperative learning offrirà inoltre occasioni di confronto, socializzazione, integrazione e la possibilità di interagire.

La nuova situazione permetterà di liberare molte energie creative, sia negli insegnanti sia negli alunni, offrendo un’opportunità di successo negli apprendimenti scolastici.

MODULO “Matematica in gioco 1”

Il Progetto “Matematica in gioco” – Modulo 1 si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivando lo sviluppo logico ed emotivo. Attraverso di esso si vuole infatti offrire agli alunni una serie di input e proposte didattiche per lo sviluppo e il recupero delle capacità logiche alla base di tutti gli apprendimenti di base.

Gli alunni hanno bisogno di un loro tempo di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione in modo da rispondere alle effettive esigenze di ciascun allievo che sarà così messo nelle migliori condizioni per affrontare attività coinvolgenti, capaci di stimolare la logica in modo da superare le difficoltà e/o potenziare le capacità.

Il lavoro basato sul cooperative learning offrirà inoltre occasioni di confronto, socializzazione, integrazione e la possibilità di interagire.

La nuova situazione permetterà di liberare molte energie creative, sia negli insegnanti sia negli alunni, offrendo un’opportunità di successo negli apprendimenti scolastici.

MODULO “Un’opportunità in più 2”

Il Progetto “Un’opportunità in più” – Modulo 2 è rivolto agli alunni delle classi quarte della scuola primaria e punta alla valorizzazione ed al potenziamento delle competenze linguistiche di base della lingua italiana. Esso ha l’obiettivo di avvicinare i bambini al mondo del teatro attraverso strategie ludiche, che possono avvalersi anche di supporti multimediali.

Il laboratorio linguistico-teatrale diventa pertanto un’occasione mediante la quale il bambino può esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni in un clima di accoglienza, di inclusione e di gioia in cui tutti danno il proprio contributo.

I bambini saranno coinvolti in tutte le fasi del processo: dalla scelta della storia alla preparazione dei costumi e delle scenografie, fino alla recitazione vera e propria. Il percorso sarà arricchito da giochi teatrali, esercizi di espressione corporea e vocale, e momenti di creatività collettiva. Una rappresentazione teatrale sarà il momento conclusivo, in cui i bambini mostreranno il frutto del loro lavoro a genitori e compagni.

MODULO “Il teatro delle emozioni 1”

La nostra scuola è da sempre attenta all’importanza di sviluppare nei propri alunni interesse e responsabilità nei confronti del mondo che ci circonda. È infatti fondamentale far comprendere, precocemente, gli effetti che i nostri stili di vita producono sull’ambiente in modo da intervenire positivamente sulla formazione ed interiorizzazione dei comportamenti.

“Il teatro delle emozioni 1” si propone di utilizzare il teatro come strumento educativo per aiutare i bambini a esplorare, riconoscere e gestire le emozioni, migliorando al contempo le loro competenze linguistiche, comunicative e creative.

Attraverso un percorso ludico e coinvolgente, i bambini impareranno a esprimersi attraverso il linguaggio verbale e non verbale, utilizzando il corpo, la voce e la fantasia.

Il progetto culminerà in una rappresentazione teatrale che unisce parole, gesti e musica, permettendo ai bambini di mostrare quanto appreso in un contesto di condivisione e festa.

MODULO “Giochiamo con la Matematica”

Il Progetto “Giochiamo con la Matematica” è pensato per gli alunni delle classi terze della scuola primaria ed ha l’obiettivo di avvicinare i bambini alla matematica in modo divertente e coinvolgente, utilizzando giochi, attività pratiche e strumenti didattici innovativi per stimolare il pensiero logico-matematico e la risoluzione di problemi.

Esso si basa sull’idea che la matematica possa essere appresa attraverso il gioco e l’esperienza diretta.

Attraverso attività ludiche, giochi di squadra, manipolazione di materiali e risoluzione di problemi pratici, i bambini svilupperanno le loro competenze matematiche in modo spontaneo e piacevole.

Il Progetto si concentra su aree come il calcolo, la geometria, la logica e la misura, con un approccio hands-on che coinvolge attivamente i bambini, anche attraverso l’uso dei dispositivi multimediali e delle metodologie didattiche innovative.

MODULO “Comprendiamo le parole”

Con questo modulo, si intende realizzare un percorso che ha l’obiettivo di migliorare le competenze linguistiche dei bambini, con particolare attenzione alla comprensione del testo, all’arricchimento lessicale e alla logica linguistica, in vista delle prove Invalsi. Attraverso attività strutturate e giochi didattici, i bambini impareranno a comprendere testi, individuare informazioni esplicite e implicite, fare inferenze e risolvere esercizi di logica linguistica.

Il percorso è progettato per essere coinvolgente e accessibile, con un approccio graduale che parte dalla lettura di testi semplici fino all’analisi di frasi più complesse.

Le storie inoltre permettono di accedere alla sfera dei sentimenti e delle emozioni dei protagonisti, aumentando l’alfabetizzazione emotiva.

Per la realizzazione dell’intervento si adoterà una didattica attiva che coinvolgerà anche i nuovi linguaggi multimediali, laboratori di lettura creativa e teatrali.

MODULO “Giochiamo con i numeri”

Il Progetto, dal titolo “Giochiamo con i numeri”, nasce da un’attenta analisi dei bisogni degli alunni, per offrire loro un percorso adatto ai loro differenti bisogni e garantire a ciascuno pari opportunità di formazione e di crescita.

Nell’intento di migliorare e consolidare le specifiche competenze nell’area logico matematica, il Progetto prevede il coinvolgimento diretto dei piccoli alunni in un percorso costituito da attività molto varie, prevalentemente a sfondo ludico e pratico, stimolanti l’osservazione, la riflessione, l’autonomia operativa e lo scambio costruttivo tra pari.

Le proposte operative mireranno a promuovere l’acquisizione di una maggiore padronanza delle competenze aritmetico matematiche, favorendo un atteggiamento positivo nei confronti degli apprendimenti; sviluppare le capacità logico-deduttive funzionali alla soluzione di situazioni problematiche di vita quotidiana; migliorare l’autostima e l’autonomia operativa; favorire l’acquisizione di un metodo di lavoro efficace, attraverso la ricerca attiva di informazioni, la memorizzazione, l’organizzazione delle conoscenze, la capacità di problem solving.

MODULO “Il teatro delle emozioni 2”

La nostra scuola è da sempre attenta all’importanza di sviluppare nei propri alunni interesse e responsabilità nei confronti del mondo che ci circonda. È infatti fondamentale far comprendere, precocemente, gli effetti che i nostri stili di vita producono sull’ambiente in modo da intervenire positivamente sulla formazione ed interiorizzazione dei comportamenti.

“Il teatro delle emozioni 2” si propone di utilizzare il teatro come strumento educativo per aiutare i bambini a esplorare, riconoscere e gestire le emozioni, migliorando al contempo le loro competenze linguistiche, comunicative e creative.

Attraverso un percorso ludico e coinvolgente, i bambini impareranno a esprimersi attraverso il linguaggio verbale e non verbale, utilizzando il corpo, la voce e la fantasia.

Il Progetto culminerà in una rappresentazione teatrale che unisce parole, gesti e musica, permettendo ai bambini di mostrare quanto appreso in un contesto di condivisione e festa.

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Anna Cosima Damiana Calabrese
Firmato digitalmente ai sensi del D.lvo n.82/2005