



I.C. "F. PRUDENZANO - DON BOSCO"

Viale Mancini, 3 – 74024 Manduria (TA)
Tel. 0999739063 COD. MEC.: TAIC882001
C.F. 90287450739 Codice Univoco FSNIZ3
E mail: taic882001@istruzione.it PEC: taic882001@pec.istruzione.it
Sito web: www.icprudenzanodonbosco.edu.it

REGOLAMENTO ESAME DI STATO A.S. 2025-2026

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 03.06.2025, delibera n. 89

1. Prova scritta di Italiano

TRACCIA 1–Testo narrativo o descrittivo

OBIETTIVI	INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	VOTO
COMPRESIONE DELLA RICHIESTA (attinenza)	CORRISPONDENZA	Piena/ottimale	10/9
		Buona	8
		Adeguate	7
		Parziale	6
		Non adeguata	5/4
COMPETENZA ORGANIZZATIVA (coesione, struttura del testo)	MODALITÀ DI SVILUPPO	Completa, ben strutturata, dotata di coerenza.	10/9
		Completa e chiara.	8/7
		Abbastanza coerente e sufficientemente strutturata.	6
		Confusa e di difficile comprensione.	5
		Male strutturata e non comprensibile.	4
COMPETENZA ESPOSITIVA (ricchezza di contenuti, ampiezza della trattazione, creatività)	CONTENUTO	Ricco e approfondito	10/9
		Chiario e completo	8/7
		Semplice ma adeguato	6
		Poco adeguato	5
		Non adeguato	4
COMPETENZA LESSICALE	PROPRIETÀ	Ricca e varia, funzionale al contesto.	10/9
		Adeguate, funzionale al contesto.	8/7
		Semplice e di base.	6
		Generica e non sempre corretta.	5
		Scorretta e incoerente.	4
COMPETENZA LINGUISTICA	ORTOGRAFIA, MORFOSINTASSI, PUNTEGGIATURA	Corretta e appropriata.	10/9
		Nel complesso corretta.	8/7
		Imprecisa e con qualche errore.	6
		Scorretta.	5
		Molto scorretta	4
VOTO FINALE (Ogni indicatore vale 1/5)			

TRACCIA 2–Testo argomentativo

OBIETTIVI	INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	VOTO
COMPRESIONE DELLA RICHIESTA (pertinenza)	PERTINENZA	Piena/ottimale	10/9
		Buona	8
		Adeguate	7
		Parziale	6
		Non adeguata	5/4
COMPETENZA ESPOSITIVA (struttura, chiarezza, ricchezza del contenuto)	TESTO	Chiaro, ordinato, ben strutturato, coerente	10/9
		Chiaro e abbastanza coerente.	8/7
		Con alcune imprecisioni e poco coerente.	6
		Confuso, di difficile comprensione.	5
		Male strutturato e non comprensibile.	4
COMPETENZA ARGOMENTATIVA (presenza di tesi, antitesi, argomentazioni)	ARGOMENTAZIONE	Ben articolata ed approfondita.	10/9
		Articolata negli elementi caratteristici, esposti con ordine.	8/7
		Limitata agli elementi essenziali e più evidenti, povera di argomenti.	6
		Parziale, frammentaria, priva di alcuni elementi fondamentali.	5
		Solo accennata, male strutturata. Argomenti assenti o non validi.	4
COMPETENZA LESSICALE	PROPRIETÀ	Ricca e varia, funzionale al contesto.	10/9
		Adeguate, funzionale al contesto.	8/7
		Semplice, di base.	6
		Generica e non sempre corretta.	5
		Scorretta e incoerente.	4
COMPETENZA LINGUISTICA	ORTOGRAFIA, MORFOSINTASSI, PUNTEGGIATURA	Corretta e appropriata	10/9
		Abbastanza corretta	8/7
		Imprecisa, con qualche errore	6
		Scorretta	5
		Molto scorretta	4
VOTO FINALE (Ogni indicatore vale 1/5)			

TRACCIA 3–Comprensione e sintesi di un testo letterario / divulgativo / scientifico

OBIETTIVI	INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	VOTO
COMPRESIONE DEL TESTO	ATTINENZA (richiesta/contenuto)	Completa, consapevole	10/9
		Buona	8/7
		Parziale	6
		Frammentaria, approssimativa	5
		Inadeguata, assente	4
ANALISI E INTERPRETAZIONE DEL TESTO	(aspetti contenutistici, stilistici, tecniche narrative)	Completi, consapevoli	10/9
		Buoni	8/7
		Parziali	6
		Frammentari e molto approssimativi	5
		Inadeguati, assenti	4
COMPETENZA LINGUISTICA	ORTOGRAFIA, MORFOSINTASSI, PUNTEGGIATURA	Corretta e appropriata	10/9
		Abbastanza corretta	8/7
		Imprecisa e con qualche errore	6
		Scorretta	5
		Molto scorretta	4
COMPETENZA LESSICALE	PROPRIETA'	Ricca e varia, funzionale al contesto	10/9
		Adeguate, funzionale al contesto	8/7
		Semplice, di base	6
		Generica e non sempre corretta	5
		Scorretta e incoerente	4
COMPETENZA DI SINTESI E DI PRODUZIONE (struttura, chiarezza, ricchezza del contenuto)	TESTO	Chiaro, ordinato, ben strutturato e coerente.	10/9
		Chiaro e abbastanza coerente.	8/7
		Con alcune imprecisioni e poco coerente.	6
		Confuso e di difficile comprensione.	5
		Male strutturato e non comprensibile.	4
VOTO FINALE (Ogni indicatore vale 1/5)			

Griglia di valutazione - Prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere

☐ Inglese – Francese

☐ Inglese – Spagnolo

CANDIDATO/A _____ Classe _____ Sez. _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI (CROCIARE)	
			INGLESE (LIV. A2 QCER)	2ª LINGUA (LIV. A1 QCER)
COMPRESIONE SCRITTA (comprensione globale e/o analitica del testo)	Completa ed analitica.	5		
	Globale e adeguata.	4		
	Complessivamente adeguata.	3		
	Superficiale.	2		
	Incompleta e/o scorretta.	1		
	Non svolta.	0		
	COMPRESIONE SCRITTA		____/5	____/5
PRODUZIONE SCRITTA (competenza lessicale, ortografica, grammaticale)	Ampia, esauriente, coerente, completa, originale, brillante, lessicalmente ed ortograficamente ricca e corretta con strutture grammaticali altrettanto corrette.	5		
	Adeguata, coerente e ben articolata, lessicalmente ed ortograficamente precisa con strutture grammaticali complessivamente corrette.	4		
	Essenziale, lessico limitato, ortografia non sempre precisa, strutture grammaticali con imprecisioni.	3		
	Imprecisa e superficiale, lessico molto limitato, ortografia con molte imprecisioni, strutture grammaticali lacunose.	2		
	Incompleta, argomentazione inesistente, lessico improprio, ortografia scorretta, strutture grammaticali molto lacunose.	1		
	Non svolta.	0		
	PRODUZIONE SCRITTA		____/5	____/5
PUNTEGGIO COMPLESSIVO IN DECIMI PER SINGOLA PROVA (COMPRESIONE SCRITTA + PRODUZIONE SCRITTA)			____/10	____/10
VOTO COMPLESSIVO IN DECIMI DI ENTRAMBE LE PROVE (PUNTEGGIO L2+ PUNTEGGIO L3 = PUNTEGGIO TOTALE : 2)			_____/10	
ARROTONDAMENTO AI SENSI DELL'ART. 12, COMMA 3 DEL D.M. 741/2017 (CROCIARE SÌ OPPURE NO)			SÌ ☐	NO ☐
VOTO UNICO IN DECIMI			_____/10	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA DI MATEMATICA

	CRITERI PER LA VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Q1	Conosce contenuti e/o applica procedure risolutive	/2
Q2	Conosce contenuti e/o applica procedure risolutive	/2
Q3	Utilizza e interpreta il linguaggio matematico costruendo tabelle e grafici e/o ricava da essi informazioni significative	/2
Q4	Utilizza e interpreta il linguaggio matematico costruendo tabelle e grafici e/o ricava da essi informazioni significative	/2
Q5	Sa calcolare il valore di una probabilità in senso classico e sa applicare il teorema della probabilità totale	/2
Q6	Sa calcolare il valore di una probabilità in senso classico e sa applicare il teorema della probabilità totale	/2
P1	Individua e costruisce procedure di risoluzione di un problema sia geometrico che algebrico	/4
P2	Individua e costruisce procedure di risoluzione di un problema sia geometrico che algebrico	/4
	PUNTEGGIO TOTALE	/20

Legenda in Q:

Non svolto= 0 Carente= 0,5 Sufficiente= 1 Soddisfacente= 1,5 Completo= 2

Legenda in P:

Non svolto= 0 Carente= 1 Sufficiente= 2 Soddisfacente= 3 Completo= 4

GRIGLIA VALUTAZIONE COLLOQUIO ESAME

CANDIDATO/A _____ Classe _____ Sez. _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	Completa ed esauriente	1,5	
	Corretta	1	
	Frammentaria	0,5	
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE	Esauriente e sicura	2	
	Adeguate	1,5	
	Incerta	1	
CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	Costruttiva ed efficace	1,5	
	Adeguate	1	
	Insicura	0,5	
CAPACITÀ DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Riflessioni e valutazioni personali pertinenti ed esaurienti	1,5	
	Riflessioni e valutazioni personali pertinenti	1	
	Riflessioni e valutazioni personali essenziali	0,5	
CAPACITÀ DI EFFETTUARE COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Collegamenti organici, significativi e molto ben articolati	1,5	
	Collegamenti organici e significativi	1	
	Collegamenti coerenti ma semplici	0,5	
COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	Completa ed esauriente	2	
	Adeguate	1,5	
	Essenziale / Frammentaria	1	
PUNTEGGIO ATTRIBUITO IN DECIMI			____/10
VOTO IN DECIMI a maggioranza ☐ all'unanimità ☐			____/10

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE FINALE

La Lode è assegnata con decisione assunta all'unanimità da parte della Commissione Esaminatrice.

Ciascuna Sottocommissione, in sede di scrutinio, individua gli eventuali candidati da proporre alla Commissione plenaria per l'attribuzione della lode.

Tali candidati dovranno soddisfare i seguenti requisiti:

1. Voto di ammissione all'esame non inferiore a 10/decimi.
2. Media delle quattro prove d'esame non inferiore a 9,75.
3. Voto finale d'esame non inferiore a 10/decimi.
4. Impegno, costanza e continuità nel percorso scolastico.
5. Assiduità nella frequenza.
6. Interesse e impegno al dialogo educativo (giudizio di comportamento con voto 10/10).